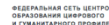


[illegible]

Приказ № от 30.08.2024 г.

Пояснительная записка.

Шашечные и шахматные игры развивают целый комплекс наиважнейших качеств: наблюдение, сравнение, анализ, действие, - причем в доступной детям игровой форме. Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Жизнь заставляет нас на каждом шагу отстаивать правильность своих воззрений, поступать решительно, проявлять в зависимости от обстоятельств выдержку и твердость, осторожность и смелость, умение фантазировать и умение смирять фантазию. И всё это же самое требуется в шашках и шахматах. Они многогранны и обладают огромным эмоциональным потенциалом, дарят «упоение в борьбе», но и одновременно требуют умения мобилизовать, и концентрировать внимание, ценить время, сохранять выдержку, распознавать ложь и правду, критически относиться не только к сопернику, но и к самому себе.

Нормативно-правовая база:

Закон Российской Федерации «Об образовании»;
Федеральный государственный образовательный стандарт;
СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-спитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002);

Программа внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Шахматы и шашки в школе» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Подобная реализация программы внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Шашки и шахматы в школе» соответствует возрастным особенностям учащихся, способствует формированию личной культуры здоровья учащихся через организацию здоровьесберегающих практик.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

- Принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом.
- Принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- Принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
- Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам.

Планируемые результаты освоения курса.

Предметные результаты:

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры;

Правильно расставлять фигуры перед игрой;

Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Личностные результаты:

Формирование установки на здоровый образ жизни, работы на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание учебного курса (1 год обучения)

1. Первое знакомство с Шашками и Шахматным королевством.
2. Шахматная доска.
3. Шахматные фигуры: 1 Благородные пешки черно-белой доски. 2 Король - самая важная, главная фигура. 3 Ладья. 4 Слон. 5 «Могучая фигура» Ферзь. 6 Конь.
4. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур.
5. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.
6. Мат - цель игры.

7. Техника матования одинокого короля.
8. Ничья.
9. Рокировка.
10. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.
11. Решение шахматных задач.
12. Практическая игра.

Тематическое планирование:

№п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Организационное занятие	1	
2-3	История возникновения шашечной игры. Знакомство с шашечной доской.	1	1
4-15	Правила шашечной игры. Русские шашки.	1	20
26	Центр шахматной доски.	1	
27	Шахматные фигуры. Ферзь, король	1	
28	Шахматные фигуры. Ладья, слон, конь.	1	
29-31	Практика «Один в поле воин»		3
32-35	Практика «Кратчайший путь»		3
36-39	Практика «Двойной удар»		3
40-43	Практика «Защита»		3
44-48	Пешки чёрно-белой доски	1	3
49-52	Превращение пешки	1	3
53-57	Взятие на проходе	1	3
58-62	Практика Взятие часовых	1	3
63-67	Практика Выиграй фигуру	1	3
68-72	Атака неприятельской фигуры	1	3
73-75	Сравнительная сила фигур.	1	1
76-79	Пешки против коня. Пешки против слона	1	2
80-83	Пешки против ладьи	1	2
84-86	Пешки против ферзя. Шах. Защита от шаха	1	2
87-90	Мат. «Детский мат»	1	2
91-94	Решение задач на мат в один ход	1	2
95-98	Ничья	1	2
99-100	Решение задач на мат в один ход		2
33	Шахматный турнир		1
34	Шахматный турнир, подведение итогов		1
Итого	34	20	14

Содержание учебного курса (2 год обучения)

Шахматная доска и фигуры.(3часа)
 Ходы и взятия фигур.(10часов)
 Цель и результат шахматной партии. Понятия «шах», «мат», «пат».(6часов)
 Ценность шахматных фигур. Нападение, защита, размен.(15часов)
 Общие принципы разыгрывания дебюта.(4часа)
 Особенности матования одинокого короля.(7часов)
 Тактические приёмы и особенности их применения.(1час)
 Начальные сведения о миттельшпиле.(12часов)
 Начальные сведения об эндшпиле.(10часов)

Тематическое планирование:

№п/п	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика

1-2	Центр шахматной доски.	1	1
3-4	Шахматные фигуры. Пешка. Ферзь, Король	1	1
5-6	Шахматные фигуры. Ладья, слон, конь.	1	1
7-8	В атаке конь и слон	1	1
9-10	В атаке конь и ладья	1	1
11-12	В атаке два коня	1	1
13-15	В атаке конь и ферзь	1	1
16-17	В атаке два слона	1	1
18-19	В атаке слон и ладья	1	1
20-21	В атаке слон и ферзь	1	1
22-23	В атаке две ладьи	1	1
24-28	Игровая практика	1	3
29-30	Шах королю	1	1
31-32	Защита от шаха	1	1
33-34	Вскрытый шах	1	1
35-36	Двойной шах	1	1
37-38	Мат. Решение задач на мат в два хода	1	1
39-40	Пат	1	1
41-42	Сравнительная ценность фигур	1	1
43-44	Защита своих фигур	1	1
45-46	Атака на фигуры соперника	1	1
47-48	Размен фигур	1	1
49-50	Вынужденный размен	1	1
51-52	Выгодный размен	1	1
53-54	«Вилка»	1	1
55-56	Игровая практика	1	1
57-58	Дебют шахматной партии	1	1
59--60	«Развитие» фигур в дебюте	1	1
61-62	Захват центра доски	1	1
62-65	Игровая практика		3
65-67	Мат ферзем и ладьей	1	1
68-69	Мат ладьей и королем	1	1
70-71	Мат двумя ладьями	1	1
72-73	Мат двумя слонами	1	1
74-75	Мат двумя конями	1	1
75-78	Игровая практика		3
79-80	Тактические приемы игры	1	1
81-82	Что такое миттельшпиль	1	1
83-103	Игровая практика		20
104	Общешкольный шахматный турнир		1
105-106	Что такое эндшпиль	1	1
101-108	Ферзевый эндшпиль	1	1
109-110	Ладейный эндшпиль	1	1
111-112	Слоновый эндшпиль	1	1
113-116	Пешечный эндшпиль	1	1
117-136	Игровая практика		19
Итого	136		