

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
села Верхний Булай

Рассмотрено  
на педагогическом  
Совете № 1 от 29.08.2025

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
Зими́на А.В.

Утверждено  
Директор МКОУ СОШ с. В.Булай  
Боровченко Н.Ю.  
Пр. № 78 от 29.08.2025

**Рабочая программа ГПД**  
**для 1-4 классов**

2025-2026 уч.год

## **Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и предназначена для организации работы групп продленного дня (ГПД) в 1-4 классах общеобразовательной школы.

**Цель:** Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся, их успешной адаптации к школьной жизни, формирования самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции.

### **Задачи:**

- **Воспитательные:**

- Формирование нравственных ценностей, гражданской позиции, патриотизма.
- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе, уважительного отношения к окружающим.
- Воспитание культуры поведения, аккуратности, бережного отношения к вещам.
- Формирование навыков самообслуживания и самоорганизации.

- **Образовательные:**

- Оказание помощи обучающимся в выполнении домашних заданий.
- Углубление и расширение знаний, полученных на уроках, через внеурочную деятельность.
- Развитие познавательных способностей: внимания, памяти, мышления, речи, воображения.
- Формирование устойчивого интереса к учению и познанию.

- **Развивающие:**

- Развитие творческих способностей через различные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация, музыка, театрализация).
- Развитие физических качеств, формирование привычки к здоровому образу жизни через подвижные игры, спортивные мероприятия.
- Развитие эмоционально-волевой сферы, умения управлять своими эмоциями.

- **Оздоровительные:**

- Организация рационального режима дня, включая прогулки на свежем воздухе, дневной отдых (для младших классов).
- Проведение физкультминуток, упражнений для глаз, дыхательной гимнастики.
- Формирование основ здорового образа жизни.

### **Принципы организации работы ГПД:**

- **Возрастной адекватности:** Содержание и формы работы соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся.
- **Системности и последовательности:** Обеспечение взаимосвязи между различными видами деятельности.
- **Добровольности и индивидуального подхода:** Учет интересов и потребностей каждого ребенка.
- **Интеграции:** Взаимодействие с учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования, родителями.
- **Здоровьесбережения:** Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- **Безопасности:** Обеспечение безопасной среды пребывания детей.

### Основные направления деятельности ГПД:

1. **Организация питания:** Обед
2. **Выполнение домашних заданий:** Помощь в подготовке уроков, организация самостоятельной работы.
3. **Познавательная деятельность:** Экскурсии, беседы, викторины, чтение, просмотр познавательных фильмов, работа с энциклопедиями.
4. **Творческая деятельность:** Рисование, лепка, аппликация, конструирование, рукоделие, театрализация.
5. **Игровая деятельность:** Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры.
6. **Спортивно-оздоровительная деятельность:** Физкультминутки, прогулки, спортивные игры
7. **Социально-коммуникативное развитие:** Беседы о правилах поведения, этикете, формирование навыков общения.
8. **Прогулка:** Организация активного отдыха на свежем воздухе.

### План работы воспитателя ГПД

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Комплектование ГПД, утверждение режима работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 2     | Комплектование ГПД, утверждение режима работы:<br>-социальный состав,<br>-состояние здоровья,<br>-овладение навыками учебной работы и интеллектуального развития,<br>-успеваемость уч-ся, их отношение к учебе,<br>-творческие возможности и интересы воспитанников,<br>-психолого-педагогические проблемы,<br>-формирование нравственной позиции воспитанников,<br>-формирование коллектива. |       |
| 3     | Оформление документации и уголка ГПД .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 4     | Определение актуальных проблем воспитания и развития воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 5     | Планирование воспитательной работы (мероприятия, темы бесед, названия игр, чтение книг, посещение библиотеки..) по основным                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|   | направлениям деятельности:<br>-спортивно-оздоровительное(беседы о пользе закаливания, как одеваться в разное время года, о видах спорта, физкультминутки, посещение спортзала, игры на воздухе..)<br>-учебное(познавательные игры, знакомство с новыми книгами, обсуждение прочитанного, конкурсы, викторины..)<br>-эстетическое(беседы о прекрасном, выставки, праздники..)<br>-санитарно-просветительское(беседы по ПДД, поведение во время каникул, прогулок, о противопожарной безопасности, правила техники безопасности)<br>-нравственно-патриотическое(знакомство с обязанностями, беседы о поведении, истории Отечества)<br>-трудовое(организация дежурства в группе, беседы о профессиях, изготовление подарков к праздникам, уход за растениями)<br>-работа с родителями(индивидуальные беседы) |                |
| 6 | Создание условий для успешной работы в ГПД (соблюдение санит.гигиен. режима, материально-технических условий, создание копилки игр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года |
| 7 | Совместное проведение с учителем праздников, экскурсий, проведение открытых занятий в ГПД, общешкольных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 8 | Анализ работы ГПД за учебный год и выработка рекомендаций к плану на следующий учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |

е

| № п/п | Содержание деятельности                                                                                                                             | Сроки          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1     | Привлекать воспитанников ГПД на занятия в кружках. Составить списки учащихся, которые будут посещать кружки.                                        | сентябрь       |
| 2     | Иметь в журнале графики работы кружков.                                                                                                             | сентябрь       |
| 3     | Организовать в группах классные библиотеки с целью привития детям интереса и любви к книгам.                                                        | сентябрь       |
| 4     | Работать над закреплением у школьников навыков культуры поведения, чистоты и аккуратности.                                                          | в течение года |
| 5     | Проводить работу по изучению ПДД.                                                                                                                   | 1 раз в месяц  |
| 6     | Проводить беседы с детьми по ОБЖ (нельзя брать в руки незнакомые предметы, быть осторожными и внимательными на улице, в общественных местах и т.п.) | в течение года |
| 7     | Привлекать учащихся к общественно-полезному труду (уборка класса, пришкольной территории)                                                           | ежедневно      |
| 8     | Регулярно проводить «Клубные часы», где должны раскрываться талант, знания, умения уч-ся (здоровье, путешествие, моя семья, спорт, умелые           |                |

|    |                                                                                                                                                                                                                  |                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | руки).                                                                                                                                                                                                           |                |
| 9  | Принять участие в подготовке и проведении школьных праздников:<br>«Золотая осень»<br>«Новый год»<br>«День защитника отечества»<br>«Женский день. 8 Марта»<br>«День Победы»<br>«Прощай, школа! Здравствуй, лето!» |                |
| 10 | Регулярно проводить викторины и конкурсы: на лучший рисунок, на лучшего чтеца.                                                                                                                                   | ежемесячно     |
| 11 | Ежедневно проводить с детьми подвижные игры, знакомить с новыми и забытыми старыми играми («Салки», «Светофорчики», «Краски», «Веселые эстафеты», «Горелки», «Лапта», «Папа, мама, я – спортивная семья» и др.)  | ежедневно      |
| 12 | Постоянно поддерживать связь с учителями школы, работать в контакте при проведении самоподготовки.                                                                                                               | ежедневно      |
| 13 | Владеть методикой работы по развитию ученического самоуправления в группах.                                                                                                                                      | в течение года |
| 14 | Участвовать в работе методических объединений, педсоветов.                                                                                                                                                       | в течение года |

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

### Тематическое планирование

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>              | <b>Задачи</b>                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                | День Знаний. Инструктаж.        | Выявить имеющиеся знания учащихся о стране, в которой они живут и расширить их.<br>Разучивание стихотворений.                                                                                                              |
| 2                | Знакомство с детьми, режим дня. | Познакомиться с детьми. Поговорить про режим дня. Убедить учащихся в необходимости соблюдения режима дня; учить составлять режим дня; прививать умение правильно распределять время на работу и отдых; учить ценить время. |

|   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Игра «Помни правила движения»                                                                             | Познакомить детей с правилами поведения на дороге. Закрепить представление о видах и назначении транспорта. Познакомить с элементарными правилами дорожного движения, с правилами поведения в общественном транспорте. Развивать словарный запас детей за счет употребления слов, обозначающих виды транспорта и профессии людей работающих на транспорте. Развивать внимание, мелкую моторику рук, при работе с пазлами «дорожные знаки»                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Беседа «Поговорим о вежливости»                                                                           | Закрепить и углубить знания учащихся о вежливости. Учить детей употреблять различные словесные формы вежливости. Прививать детям эстетические нормы поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | Знает каждый гражданин, что такое 01                                                                      | Закрепить с детьми знание правил противопожарной безопасности, привлечь внимание детей к опасным ситуациям в быту и играх. Привлечь учащихся навыки осторожного обращения с огнем. Формировать умения по выходу из пожароопасной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6 | Подвижные игры                                                                                            | Развитие двигательных способностей учащихся посредством подвижных игр. Закрепить упражнение «метание в цель»; изучение русского фольклора на примере считалок. Развивать способности учащихся младших классов к самостоятельному выполнению физических упражнений согласно словесной инструкции; развивать умение учащихся действовать коллективно, строго соблюдая правила игры; продолжать развивать двигательные навыки и физические качества, необходимые в дальнейшей жизни, творческое воображение; повышение активности и общей работоспособности. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и спортом; воспитать дружеские отношения детей в классе. |
| 7 | Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты. Прогулка. Наблюдение за клумбами на пришкольном участке. | Познакомить детей с разнообразием овощей, ягод и фруктов, их полезными свойствами, со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека, прививать навыки правильного питания, воспитание здорового образа жизни. Укрепление здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников осознанного отношения к здоровому питанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Любимая малая родина                                                                                      | Воспитывать любовь к малой родине, родному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | краю. Расширять кругозор детей сведениями о родном селе, столице РФ – Москве. Закрепить названия улиц родного города.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Беседа «Птицы – наши друзья»     | Пробуждать интерес к разным птицам, стремление больше узнать о них. Закрепить знания о пользе птиц, которую они приносят человеку. Развивать мышление, умение отгадывать загадки, ребусы. Воспитывать чувство понимания прекрасного, любви к природе, бережное отношение к птицам в разные времена года.                                                                                                                                                                  |
|    | Экология – это что?              | Дать детям экологические знания. Учить любить и беречь природу, экономно расходовать ее богатства. Формировать осознанное понимание взаимосвязей в природе. Уточнить и закрепить название животных и растений, их своеобразные особенности. Развивать умение детей составлять небольшие по объему рассказы по представлению. Активизация словаря: прогноз, экология, катастрофа. Воспитывать у детей бережное отношение к природе, желание ухаживать за ней, защищать ее. |
| 10 | «Весёлая математика»             | Диагностика уровня сформированности математического мышления. Развитие внимания. Повышение интереса детей к математике. Воспитание навыков самоконтроля, уверенности в своих возможностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Школа дорожных знаков            | Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения. Развивать внимание, сообразительность. Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, дороге с целью предупреждения ДДТТ.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12 | Сочинение и разгадывание загадок | Научить детей сочинять загадки по заданной схеме, учитывая признаки объекта, развивать связную речь, умение сравнивать, обобщать, подбирать точные слова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 13 | Моя Родина – Россия.             | Обобщить знания детей о России, её столице. Сформировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.                                                                                                           |
| 14 | Чипсы – это вредно или           | Формирование первоначального представления о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | полезно?                                       | полезных и вредных продуктах питания. Учить работать с информацией и выделять главное. Прививать потребность к здоровому питанию. Развивать умение устанавливать взаимосвязь продуктов питания и здоровья. Развивать мышление, умение слушать.                                                                                                                               |
| 15 | Кто много читает, тот много знает              | Повторение изученных произведений. Развивать устную речь, внимание, память. Воспитывать интерес к литературным произведениям. Прививать любовь к чтению и бережное отношение к книгам.                                                                                                                                                                                       |
| 16 | Конкурс рисунков Унылая пора! Очей очарованье! | Закрепить знания учащихся о пейзаже как жанре живописи, о его особенностях, умение видеть образ осенней природы в разных видах искусства (живопись, поэзия, музыка). Закрепить умение рисовать пейзаж, передавать свои впечатления об осени. Создавать пространство в пейзаже и тоно- цветовые контрасты больших и мелких цветовых масс, деталей в выражении образа пейзажа. |
| 17 | Игры - соревнования по быстроте.               | Развитие ловкости, выносливости, быстроты реакций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 18 | Погода и погодные явления в жизни людей        | Дать учащимся понятие о погоде, сведения из истории появления прогноза погоды. Дать основную характеристику погоды в разные времена года, развивать процессы мышления, памяти, речи, совершенствовать литературные умения.                                                                                                                                                   |
| 19 | Дикие и домашние животные                      | Познакомить с разнообразием животного мира, с отличительными особенностями диких и домашних животных, расширить, обобщить знания о домашних животных. Развивать умение группировать, сравнивать, анализировать, делать выводы. Воспитывать положительные личностные качества, расширять детский кругозор.                                                                    |
| 20 | Без берёзы не мыслю России                     | Создание междисциплинарной образной модели, создающей в сознании ребенка единую картину мира. Развитие познавательных интересов, воспитание патриотизма.                                                                                                                                                                                                                     |
| 21 | Читаем сказки                                  | Формировать у детей чувство принадлежности к своему народу, его культуре, чувство родного языка. Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах. Развивать память, творческое воображение, связную и выразительную речь. Воспитывать любовь детей                                                                                                      |



|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от игры–занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 22 | День Учителя                                      | Познакомить с историей возникновения праздника. Познакомить с этимологическими словарями. Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся. Развивать творческие способности учащихся. Активировать познавательную деятельность учащихся, развивать навыки самостоятельной работы. Развивать умение работать в команде. Работать над развитием речи. |
| 23 | Волшебные слова                                   | Познакомить с вежливыми словами. Научить применять вежливые слова в жизни. Воспитывать вежливость, уважительное отношение к людям.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 24 | Вредные привычки                                  | Содействие формированию здорового образа жизни. Первичная профилактика никотиновой, алкогольной зависимости. Воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными затруднениями и жизненными проблемами.                                                                                                                                                     |
| 25 | Мы – друзья природы                               | Формировать ответственное отношение к природе, представления о неразрывной связи человека с природой, знания о нормах правильного поведения в природе. Развивать экологическую воспитанность учащихся. Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение ко всем живым существам и чувство ответственности за свое поведение в природе                                                                                 |
| 26 | Колесо безопасности                               | Обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях. Научить предотвращать эти ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 27 | Правила поведения в школе. Я – Гражданин и Ученик | Формирование у детей понятия «Гражданин России», как своей принадлежности к россиянам. Воспитание чувства гордости за свою страну. Формирование понятий «Права», «Обязанности». Организация самоопределения детей в школьной жизни (через осознание собственных возможностей, выбор своей позиции, выбор правил, регулирующих школьную жизнь, осознание и выбор правил                                                      |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | взаимоотношений с одноклассниками).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 28 | Комнатные растения           | Расширение кругозора, представлений об окружающем, активизация словаря (циперус, фиалка и др.), приобщение к трудовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                          |
| 29 | Будь добрым                  | Развитие представлений учащихся о добре и зле. Воспитание стремления совершать добрые дела. Развивать самооценку учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 30 | Курить – здоровью вредить    | Воспитание у учащихся ответственности за свое здоровье, формирование осознанного негативного отношения к курению. Расширение знаний о вреде курения. Обсуждение прав некурящих людей.                                                                                                                                                                                       |
| 31 | Дары осени                   | Повторить основные приметы и признаки осени, познакомить учащихся через игровой материал с дарами осени; воспитывать чувство доброты, взаимовыручки, чувство ответственности.                                                                                                                                                                                               |
| 32 | Мой адрес                    | Обучение рассказыванию (составление рассказа по схеме)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 33 | Будь природе другом          | Приобщать детей к миру природы, к пониманию её универсальной ценности в жизни каждого человека, своей причастности к сбережению и защите природных обитателей, живущих рядом с нами в одном земном доме. Вызвать у детей чувство протеста против всех нарушений природной гармонии и стремление её защищать. Развивать нравственные чувства, воображение, память, мышление. |
| 34 | Спортивный час. Игры с мячом | Развивать ловкость, смекалку, быстроту реакций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 35 | Правильное питание           | Формировать у школьников основы рационального питания, представление о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Воспитывать у детей культуру здоровья, развивать творческую деятельность учащихся.                                                                                       |
| 36 | Как одеться по погоде        | Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы, потому», коррекция и развитие произвольного внимания                                                                                                                                                                                                                                          |
| 37 | Красный, желтый, зеленый     | Повторение и закрепление знаний по ПДД. Отработать умение выбирать безопасный маршрут по улицам города. Повторить дорожные знаки. Воспитывать внимание, использовать знания ПДД в повседневной жизни.                                                                                                                                                                       |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38 | Школа сказок                                           | Развитие логического, ассоциативного мышления. Тренировка навыков орфографической зоркости. Обучение рассказыванию (составление рассказа о проделанной работе).                                                                                                                                                                              |
| 39 | Пословица не даром молвится                            | Формирование положительного отношения к УНТ, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса, развитие словесно-логического мышления                                                                                                                                                                                                   |
| 40 | Как и что мы говорим                                   | Развитие умения следить за своей речью, формирование и развитие навыков самоконтроля, речеслухового анализатора (слухоречевой памяти, слухоречевого внимания, фонематических процессов)                                                                                                                                                      |
| 41 | Как правильно есть                                     | Формирование навыков правильного питания                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 42 | Рисование по клеточкам                                 | Развитие пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости                                                                                                                                                                                                                                       |
| 43 | Азбуку дорожную знать каждому положено                 | Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения. Подвести учащихся к выводам о соблюдении правил дорожного движения на основе личных наблюдений. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, внимание. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги.                                             |
| 44 | Как хорошо уметь читать                                | Привитие любви к книге, активизация читательской деятельности, совершенствование пространственных представлений, развитие речеслухового анализатора                                                                                                                                                                                          |
| 45 | Какой я друг                                           | Развитие монологической речи, содействие развитию коммуникативной функции.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46 | Чтобы радость всем дарить, надо добрым и вежливым быть | Учить употреблять слова из словаря вежливых и толерантных слов в речи. Учить культуре поведения. Учить выразительному чтению стихотворений. Воспитывать любовь и уважение к родителям, доброе и вежливое отношение к сверстникам. Закрепить правила поведения культурного человека на практике, приобщать учащихся к правилам хорошего тона. |
| 47 | Подвижные игры на свежем воздухе                       | Формирование потребности у детей в здоровом образе жизни. Создание духовной, творческой атмосферы, способствующей развитию творческого потенциала ребенка. Пропаганда и привитие интереса к различным видам спорта.                                                                                                                          |
| 48 | Как одеться по погоде                                  | Приобщение к здоровому образу жизни, составление предложений с союзом «чтобы»,                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | потому», коррекция и развитие произвольного внимания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 49 | Завтра и вчера                  | Развитие умение ориентироваться во времени, словесно-логического мышления, речеслухового анализатора                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 50 | Любим добрые поступки           | Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 51 | Деревенские посиделки           | Познакомить с историей и традициями русского народа. Научить понимать обряды, обычаи. Эстетическое воспитание.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 52 | Для чего нужно знать адрес?     | Развитие воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления, уточнение места проживания, формирование навыков безопасной жизнедеятельности                                                                                                                                                                    |
| 53 | Предупреждение пожара в быту    | Разбор причин возникновения пожара в быту, изучить правила безопасности, которые нужно соблюдать дома. Учить грамотно пользоваться электроприборами. Воспитывать нормы поведения ребенка, оставшегося дома без взрослых, беречь свое имущество, не использовать воспламеняющиеся предметы.                                                                         |
| 54 | Как я помогаю дома по хозяйству | Учить детей составлять рассказы о людях, используя их портреты и фотографии. Развивать монологическую связную речь. Упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным. Закрепить умение отвечать на вопросы полным предложением. Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое отношение к мамам не только в праздничный день, но и повседневно. |
| 55 | Польза чеснока                  | Познакомить с пользой чеснока для иммунной системы, для укрепления здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 56 | Уважайте светофор               | Углубить и закрепить знания детей о ПДД. Развивать логику, мышление, творческие способности детей. Воспитывать культуру безопасного поведения на улицах и дорогах.                                                                                                                                                                                                 |
| 57 | Стихи к Новомуднему празднику   | Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                     |
| 58 | Щи да каша – пища наша          | Расширение знаний детей о правильном питании, направленных на сохранение и укрепление здоровья; разнообразиях каши; пробуждение у детей                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                         | интереса к народным традициям, связанных с питанием и здоровьем.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 59 | Акция «Покорми птиц». Прогулка - наблюдение за птицами школьного двора. | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 60 | Наряжаем ёлочку. Новогодняя игрушка.                                    | Создание условий для развития творческих способностей в практической деятельности. Познакомить с приемом изготовления новогодней игрушки. Продолжать развивать мелкую моторику пальцев, усидчивость, терпение, эстетический вкус. Развивать коммуникативные отношения друг к другу.                                                |
| 61 | Придумываем Новогоднюю сказку                                           | Развивать воображение, фантазию, связную речь, умение составлять рассказ по плану                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 62 | Украшаем класс к Новому году                                            | Формирование положительной мотивации за счёт совместной работы, развитие воображения, творческого потенциала, снятие психоэмоционального напряжения.                                                                                                                                                                               |
| 63 | Конкурсная программа «Песни о зиме»                                     | Развивать интерес к пению, воспитание культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 64 | Волшебное путешествие по сказкам                                        | Прививать любовь и интерес к чтению книг и систематизировать знания учащихся о прочитанных сказках. Учить детей работать в команде. Способствовать формированию у родителей интереса к делам группы и взаимоотношениям в детском коллективе.                                                                                       |
| 65 | Лёд – это опасно                                                        | Формирование навыков безопасной жизнедеятельности, понятия об опасности зимнего льда                                                                                                                                                                                                                                               |
| 66 | Здоровье – главное богатство человека                                   | Формирование у обучающихся правильного представления о здоровье, здоровом образе жизни. Обучение самостоятельно добывать знания, используя приемы исследовательской работы. Развивать умение презентовать результаты собственной и совместной деятельности. Воспитание бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих. |
| 67 | Пословицы о зиме                                                        | Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки                                                                                                                                                                                                                                   |
| 68 | Прости нас, родная природа                                              | Воспитание бережного отношения к природе, понимания хрупкости природного равновесия и зависимости состояния природы от деятельности человека.                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 69 | Стихи к Новому году                                                              | Совершенствование умения выразительно читать стихи, развитие просодической стороны речи, активизация, пополнение и уточнение словарного запаса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 70 | Генеральная уборка Беседа: «Правила безопасности в дни празднования Нового года» | Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникативной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности. Формирование безопасности жизнедеятельности, развитие самоконтроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 71 | Дикие и домашние животные                                                        | Формировать знания о происхождении, повадках и особенностях домашних и диких животных. Развивать интерес к живой природе и любознательность. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 72 | Огонь – друг. Огонь – враг                                                       | Цель: Закреплять представления детей о роли огня в жизни человека: как положительной, так и отрицательной. Активизировать познавательную деятельность учащихся. Пробуждать интерес к изучению правил противопожарной безопасности, используя занимательные задания, интересные сведения. Развивать мышление, внимание, память, устную речь на каждом этапе занятия. Создать условия для формирования культуры межличностного общения через организацию парной и фронтальной работы. Прививать навыки осторожного обращения с огнем. Воспитывать чувство ответственности, навыки безопасного поведения. |
| 73 | Рыбы                                                                             | Расширять кругозор детей; формировать интерес к книге; учить работать с книгой; расширять и углублять представления о рыбах как интересных представителях животного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 74 | Транспорт                                                                        | Воспитание бережного отношения к природе, умелого и правильного использования различных видов транспорта в природе; закрепление понятия «транспорт», умений классифицировать транспорт: пассажирский — грузовой; наземный — подземный, водный, воздушный; развитие логического мышления и умения решать простейшие логические задачи на экологическую тематику.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 75 | Будем беречь здоровье                                                            | Повторить и обобщить знания детей о пище, установить разнообразие пищи в питании. Познакомить детей с ролью витаминов. Показать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | значение гигиены питания. Развить мышление и воображение. Воспитать наблюдательность и аккуратность.                                                                                                                                                                                       |
| 76 | Рисование по клеточкам (страус) | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                           |
| 77 | История семьи в истории страны  | Привлечь внимание учащихся к значимости каждой семьи в истории страны, систематизировать знания по истории семьи, познакомить с методикой составления родословной.                                                                                                                         |
| 78 | Волшебные слова                 | Воспитывать уважение к старшим. Закрепление навыков культурного поведения, умения использовать вежливые слова на практике. Закрепление понимания и значимости употребления вежливых слов в быту, правил доброго отношения к окружающим. Воспитание чувств товарищества, доброты, чуткости. |
| 79 | В гостях у К.И.Чуковского       | Продолжать знакомить детей с творчеством писателя К. И. Чуковского. Формировать интерес к художественной литературе. Вспоминать знакомые произведения, героев произведений. Способствовать умению свободно высказывать суждения по отношению к поступкам героев произведений.              |
| 80 | День толерантности              | Познакомить детей с понятием «толерантность», «толерантное отношение», воспитывать уважение и доброе отношение к другим людям, развивать коммуникативные навыки.                                                                                                                           |
| 81 | Рисование по клеточкам (слон)   | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                           |
| 82 | Дружба                          | формировать у детей духовно - нравственные качества личности (доброту, милосердие, сочувствие, взаимопонимание)                                                                                                                                                                            |
| 83 | Как сохранить улыбку красивой   | Формирование положительного отношения к собственному здоровью. Учить детей ухаживать за зубами.                                                                                                                                                                                            |
| 84 | Конкурс загадок о зиме          | Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение. Воспитывать любовь к природе.                                                                                                                                                                    |
| 85 | Берегите свою планету           | Воспитание эстетических чувств, потребности                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                     | видеть и понимать прекрасное. Расширить представления детей о рациональном взаимодействии с природой – допустимых и недопустимых действиях в природе, природоохранной деятельности.                                                                                                                                                                                             |
| 86 | Рисование по клеточкам (гиппопотам) | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                                                                                                                |
| 87 | По страницам Красной книги          | Познакомить с экологическими понятиями: Красная книга, среда обитания; с причинами создания красной книги. Активизировать познавательную и самостоятельную деятельность обучающихся. Развивать сотрудничество в группе, творческий потенциал, умение анализировать, видеть проблему, логическое мышление, воображение. Воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле. |
| 88 | Спортивный час «Зимняя сказка»      | Развивать и укреплять дыхательную мускулатуру с помощью дыхательных упражнений. Упражнять в умении сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать умение легко прыгать. Закреплять навыки метания набивного мяча вдаль одной рукой. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни                                                |
| 89 | Рисование по клеточкам (крокодил)   | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                                                                                                                |
| 90 | Генеральная уборка                  | Научить учащихся выполнять уборку помещений. Формировать трудовые навыки в работе с водой, веником и тряпкой; развивать мелкую моторику, координацию движения рук, ловкость; прививать аккуратность, навыки опрятности; воспитывать у детей аккуратность и взаимовыручку; доводить начатое дело до конца.                                                                       |
| 91 | Посадка лука                        | Развивать умения подготавливать инструменты, рабочее место и убирать за собой; закреплять знания детей о строении луковицы, об условиях, необходимых для роста растения; развивать речь детей; воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.                                                                                                             |



|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 92 | Рисование по клеточкам (лебедь)  | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                                                                                                                                                                           |
| 93 | Загадочные образы любви          | Способствовать развитию творческой активности учащихся. Способствовать построению межличностных отношений между мальчиками и девочками. Способствовать формированию интеллектуального потенциала.                                                                                                                                                                                                                                          |
| 94 | Хохлома                          | Познакомить с историей возникновения Хохломы. Познакомить с «травным орнаментом» в хохломской росписи. Развивать эстетическое отношение к действительности. Развивать творчество детей, способствовать формированию эстетического вкуса.                                                                                                                                                                                                   |
| 95 | В мире профессий                 | Уточнить и расширить представления младших школьников о профессиях. Закрепить понятие «специальность», «профессия» и познакомить со специальностью учителя начальных классов. Развивать речь, аналитическое мышление. Воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.                                                                                                                                                         |
| 96 | Рисование по клеточкам (бабочка) | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                                                                                                                                                                           |
| 97 | Во славу Отечества               | Повторить и систематизировать знания по истории нашей Родины. Развивать умение применять знания в нестандартных ситуациях. Расширять кругозор учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 98 | Колесо безопасности              | Познакомить детей с правилами поведения на дороге. Закрепить представление о видах и назначении транспорта. Познакомить с элементарными правилами дорожного движения, с правилами поведения в общественном транспорте. Развивать словарный запас детей за счет употребления слов, обозначающих виды транспорта и профессии людей, работающих на транспорте. Развивать внимание, мелкую моторику рук, при работе с пазлами «дорожные знаки» |
| 99 | Весёлая Масленица                | Познакомить с русскими народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей разных                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | национальностей к российской культуре.                                                                                                                                                                                                                            |
| 100 | «Читаем произведения о весне»                        | Развивать выразительность речи, умение слушать, восприятие                                                                                                                                                                                                        |
| 101 | Открытка маме, подарки девочкам                      | Содействие развитию тесных семейных отношений, коррекция и развитие мелкой моторики, творческого воображения                                                                                                                                                      |
| 102 | Игра – соревнования «А ну-ка, девочки»               | Создание условий для развития здоровой личности.                                                                                                                                                                                                                  |
| 103 | Утренник, посвященный 8 Марта                        | Воспитывать уважительное отношение к мамам, желание помочь им. Дать детям возможность узнать собственных мам с неожиданной стороны. Создать теплый нравственный климат между мамами и детьми.                                                                     |
| 104 | «Моя мама та, что лучше всех» (составление рассказа) | Воспитывать уважение, любовь к маме, желание всегда сделать ей приятное, развивать связную речь                                                                                                                                                                   |
| 105 | Рисование по клеточкам (летающая утка)               | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                  |
| 106 | Где играть?                                          | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков                                                                                                            |
| 107 | Инсценирование сказок                                | Развитие навыков драматизации, умения перевоплощаться, обыгрывать школьные ситуации, делать выводы, умозаключения                                                                                                                                                 |
| 108 | В мире сказок                                        | Развивать память, мышление, речь. Вспомнить сказки, их героев, авторов. Дать возможность раскрыть свои способности, обнаружить склонность к творческой деятельности. Воспитывать любовь к сказкам, нравственность, чувство товарищества, доброту, справедливость. |
| 109 | Рисование по клеточкам (лошадь)                      | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                  |
| 110 | Слово утешает и огорчает                             | Воспитание уважительного отношения к труду, обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора                                                                                                                                        |
| 111 | Что нужно растению для роста                         | Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, знаний о природе, необходимых факторах роста растений                                                                                                                                                |

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 112 | Здоровому – все здорово!             | Учить быть здоровыми душой и телом. Уметь применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия. Формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Расширить знания и навыки по гигиенической культуре.      |
| 113 | Посещение библиотеки                 | Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний                                                                                                                                                                                  |
| 114 | Рисование по клеточкам (попугай)     | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                                          |
| 115 | Поведение в транспорте               | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных навыков                                                                                                                                                                            |
| 116 | Школа вежливости                     | Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми                                                                                                                                                                                                     |
| 117 | Плох тот обед, если хлеба нет        | Расширять знания о хлебе, проследить путь от зёрнышка до хлебной булки, уточнять знания о труде хлеборобов, воспитывать бережливое отношение к хлебу                                                                                                                                                      |
| 118 | Что могла бы парта рассказать о тебе | Составление рассказа на предложенную тему, развитие воображения, мышления, связной речи                                                                                                                                                                                                                   |
| 119 | Рисование по клеточкам               | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                                                                                          |
| 120 | Генеральная уборка                   | Научить учащихся выполнять уборку помещений. Формировать трудовые навыки в работе с водой, веником и тряпкой; развивать мелкую моторику, координацию движения рук, ловкость; прививать аккуратность, навыки опрятности; воспитывать у детей аккуратность и взаимовыручку; доводить начатое дело до конца. |
| 121 | 1 апреля – праздник смеха            | Расширять представление детей о празднике в народном календаре, умение различать шутки и плохие поступки                                                                                                                                                                                                  |
| 122 | Рисуем космос                        | Совершенствование знаний о космосе, об истории покорения космического пространства,                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | содействие развитию воображения, творческого рассказывания                                                                                                                                                                         |
| 123 | 12 апреля – День космонавтики              | Развитие творческих способностей учащихся, внимания, памяти, углубления знаний учащихся в области покорения космоса. Воспитание патриотизма.                                                                                       |
| 124 | Чтение о полёте Ю.А.Гагарина «Первые шаги» | Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, активизация словарного запаса (космос, космонавт)                                                                                                          |
| 125 | Делу время, потехе час                     | Совершенствование знаний о времени, развитие навыка самоконтроля и умения планировать своё время                                                                                                                                   |
| 126 | Планета – земля                            | Развитие и расширение знаний об окружающем мире, развитие связной речи, пополнение и активизация словарного запаса                                                                                                                 |
| 127 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
| 127 | Кто долго жуёт, тот долго живёт            | Уточнение знаний о строении и работе человеческого организма, приобщение к здоровому образу жизни, развитие всех видов мышления                                                                                                    |
| 128 | Беседа «Старый друг, лучше новых двух»     | Воспитание умения дружить, приходить на помощь в беде, трудностях, развитие коммуникативных навыков, содействовать сплочению детского коллектива                                                                                   |
| 129 | Викторина «Угадай-ка»                      | Развитие образного мышления и воображения, расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире, развитие логического мышления                                                                                              |
| 130 | Будь природе другом                        | Закрепить знания о неразрывной связи человека с природой (человек – часть природы). Развитие мышления, нравственного общения с природой. Воспитание желания оказывать посильную помощь природе.                                    |
| 131 | Праздник вежливых ребят                    | Научить детей пользоваться вежливыми словами. Подвести детей к мысли о том, что внимательность, доброжелательность к другим людям проявляется в поступках, словах, тоне разговора с ними. Развивать гуманистические чувства детей. |
| 132 | Школа вежливости                           | Совершенствование умения употреблять вежливые слова, общаться в коллективе сверстников и со взрослыми,                                                                                                                             |
| 133 | «Летят перелетные птицы»                   | Уточнять знания детей о перелётных птицах, воспитывать бережное отношение к ним, желание помочь (сделать скворечники, не                                                                                                           |

|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               | разорять гнёзда), развивать связную речь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 134 | Рисунки на асфальте «Весна идёт!»             | Развивать творческое воображение, желание выразить в рисунке своё видение мира, развитие мелкой моторики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 135 | «Читаем стихи о весне»                        | Развивать выразительность речи, умение слушать стихи, восприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 136 | Конкурс рисунков о весне                      | Воспитывать любовь к природе, видеть её красоту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 137 | Игры - упражнения на игровой площадке         | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 138 | Составление рассказа «Моя любимая книга»      | Развитие связной речи (составление рассказа по плану), речеслухового анализатора, всех видов мышления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 139 | Беседа «Подвигу жить!»<br>Чтение книг о войне | Воспитание патриотизма, уважения к подвигам героев, развитие коммуникативной функции речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 140 | Стихи к 9 Мая (конкурс)                       | Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 141 | День Светлой Пасхи                            | Знакомство с обычаями православной церкви – празднованием Светлой Пасхи. Привитие интереса к традициям наших предков. Воспитание сострадания, терпения, любви и дружбы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 142 | Этот праздник со слезами на глазах            | Показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 мая в истории развития нашей страны. Это повод для встреч с ветеранами, которых, к сожалению, осталось так мало. Это закрепление и укрепление исторических знаний, развитие навыков самостоятельной творческой и поисковой работы, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитание патриотизма, уважения к историческому наследию своей Родины. |
| 143 | Конкурс рисунков «Победа!»                    | Воспитание патриотизма, глубокого уважения к ветеранам войны, развитие коммуникативной функции речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 144 | Не кричите слишком громко                     | Приобщение к здоровому образу жизни, развитие умения регулировать силу и темп своего голоса, слухоречевого анализатора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 145 | Викторина по ПДД                              | Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, навыков самоконтроля, коммуникативных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      | навыков                                                                                                                                                                                                                                    |
| 146 | Посещение библиотеки.<br>Беседа о пионерах – героях. | Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний                                                                                                                   |
| 147 | Труд на участке                                      | Воспитание уважительного отношения к труду, желание беречь труд взрослых и свой обогащение и активизация словарного запаса, развитие речеслухового анализатора                                                                             |
| 148 | Подвижные игры на свежем воздухе                     | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                |
| 149 | Поле чудес «Лекарственные растения»                  | Расширять знания учащихся о лекарственных растениях. Развивать внимание, память, любознательность, самостоятельность суждений. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, любовь к природе, животному и растительному миру планеты. |
| 150 | Клуб «Волшебные руки»                                | Развитие образного мышления и воображения, совершенствование зрительного и тактильного восприятия, коррекция и развитие мелкой моторики                                                                                                    |
| 151 | Подвижные игры на свежем воздухе                     | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                |
| 152 | Игры - упражнения на игровой площадке                | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                |
| 153 | Беседа «Скоро каникулы»                              | Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности                                                                                                                                           |
| 154 | Экскурсия в весенний лес                             | Формирование доброжелательного отношения к миру леса, знание особенностей жизни природы. Развитие чувства прекрасного через воспитание живописи и музыки, чувства ответственности и любви к природе.                                       |
| 155 | КВН по ПДД                                           | Активизировать знания детей в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность.                                                                                                                                    |
| 156 | Рисование по клеточкам (белочка)                     | Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепить умение проводить прямые линии в заданном направлении, выполняя правильный нажим карандашом. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно и до конца.                           |
| 157 | Игра с мячом:<br>«Съедобное - не съедобное»          | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                |
| 158 | Изготовление поделок из природного материала         | Воспитывать желание помочь друзьям, развивать умение отчитываться за проделанную работу                                                                                                                                                    |

|         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 159     | Пословицы и поговорки о весне и о лете | Развивать интерес к УНТ, совершенствовать умение говорить выразительно, чётко проговаривая звуки                                                                                                                                                                                                          |
| 160     | Вот и лето пришло.                     | ПДД и правила поведения во время летних каникул на улице, во дворе, на водоёмах, в лесу и т.д.                                                                                                                                                                                                            |
| 161     | Подвижные игры на свежем воздухе       | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                                                                               |
| 162     | Генеральная уборка                     | Научить учащихся выполнять уборку помещений. Формировать трудовые навыки в работе с водой, веником и тряпкой; развивать мелкую моторику, координацию движения рук, ловкость; прививать аккуратность, навыки опрятности; воспитывать у детей аккуратность и взаимовыручку; доводить начатое дело до конца. |
| 163     | Инструктаж по ТБ на каникулы           | Формирование сознательного соблюдения правил техники безопасности                                                                                                                                                                                                                                         |
| 164-170 | Подвижные игры на свежем воздухе       | Прививать интерес к подвижным играм, развивать ловкость, хитрость, внимание                                                                                                                                                                                                                               |