

[illegible]

**ЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
с. ВЕРХНИЙ БУЛАЙ**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор школы
Боровченко Н.Ю.
Приказ № 67 от 30.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«АЗБУКА ЮНОГО АГРАРИЯ»

Направление общеинтеллектуальное
Уровень образования (класс): основное общее образование, 6 класс
Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю.

Составитель: Н.Ф.Ярошенко, библиотекарь МКОУ СОШ с. Верхний Булай

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Данная рабочая программа «Азбука юного агрария» составлена на основании Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и имеет общеинтеллектуальную направленность.

Программа «Азбука юного агрария» предлагается к использованию в системе школьного дополнительного образования для учащихся 6-х классов, 1 час в неделю в рамках организации факультативных занятий.

Программа основана на теоретическом материале школьного курса биологии, географии, технология селскохозяйственный труд преподаваемом в 6-м классе, и поэтому не ведет к перегрузке учащихся. Значительное количество времени, отведенное на выполнение практических заданий, равномерно распределяет нагрузку.

Программа учитывает основные принципы системного, деятельностного, развивающего, проблемного обучения и содержит в себе: направленность на комплексное решение задач образования, воспитания, развития, системность и последовательность, доступность, стимулирование положительного отношения школьников к учению, формированию у них познавательных интересов, потребностей в знаниях, сознательность, активность, и самостоятельность учащихся в обучении при руководящей роли педагога, оптимальное сочетание словесных, наглядных и практических, репродуктивных и поисковых, а также других методов, технологий и приемов обучения, оптимальное сочетание практического и теоретического материала, а также общеклассных, групповых и индивидуальных форм обучения, что способствует индивидуализации обучения. Работа по данной программе позволит учащимся получить комплекс умений по подготовке проектных, исследовательских работ, получить опыт участия в конференциях разного уровня.

Пояснительная записка

Учебная программа предназначена для организации занятий факультатива (кружка) «Азбука юного агрария». Она включает в себя возможности для получения учащимися знаний по биологии, экологии, основам селскохозяйственного труда и основам предпринимательства. Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 34 учебных занятия на учебный год.

Актуальность программы, педагогическая целесообразность, новизна

С 2014 года наша школа начала работу по программе «Школа непрерывного агробизнес образования». Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности учащихся и педагогов. Каждый выпускник нашей школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня селское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессии овощевода и животновода очень востребованы. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя селскому хозяйству.

Рабочая программа «Азбука юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – география, биология и технология селскохозяйственный труд. Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Поэтому:

- программа позволяет ориентироваться на интересах учащихся к изучаемому предмету, хозяйственной жизни общества, семьи и потому помогает решать важные учебно–воспитательные задачи, углубляя и расширяя знания в области сельскохозяйственного труда, экономические знания учащихся;
- программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: дети активно проявляют интерес к изучению хозяйственной деятельности общества, стремятся к самостоятельной, творческой работе;
- близкое общение учителя с учащимися при выполнении индивидуальных работ позволяет лучше узнать ученика, его стремления, способности, а исходя из этого, руководить развитием его интересов, самостоятельную познавательной деятельности.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в умелом сочетании различных форм работы, направленных на развитие детей с опорой на психологические особенности возраста детей и применением различных психологических техник.

Цели

Программа способствует формированию у учащихся:

- экономического и хозяйственного мировоззрения;
- освоение опыта практического применения знаний и умений при выращивании растений и животных;
- сознательного отношения к труду;
- развитие интереса детей к экономическим процессам, способствовать развитию интеллекта;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- приобретение навыков проектной деятельности (от постановки задачи до ее успешной реализации).

Задачи:

1. Образовательные:

- Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений.
- Дать понятия «Животноводство», «Овощеводство»;
- Знакомство с «азбукой» трудоустройства;
- Расширить и углубить знания по технологии сельскохозяйственный труд;
- Формировать определенные умения и навыки по основам овощеводства и животноводства;
- Обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

2. Развивающие:

- Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
- Развивать познавательный интерес к растениям, животным.
- Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.
- Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.
- Развивать внимание, логическое мышление, речь учащихся, наблюдательность.

3. Воспитательные:

- Уточнение профессиональных планов и адекватный выбор социально-деловой карьеры с учётом собственных профессиональных возможностей.
- Формирование готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего села, его развития и благополучия;
- Формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу;
- Усвоение учащимися важнейших приемов и трудовых навыков. Это может оказаться полезным в повседневной жизни, а возможно, и в будущей профессии;
- Воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Условия реализации программы

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Отличительные особенности программы: Заключаются в том, что она построена на основах развивающего обучения в результате социального взаимодействия и поэтапного формирования мыслительной деятельности.

Возраст детей: Программа рассчитана на применение в 6-х общеобразовательных классах при одногодичном цикле обучения.

Сроки реализации программы: при одногодичном цикле обучения программа реализуется за один учебный год.

Формы и режим занятий

Программа одногодичного курса обучения составлена из расчета 34 учебных занятия на учебный год (по 1 учебному часу в неделю)

В программе «Азбука юного агрария» предлагаются следующие формы работы:

- теоретическое изучение основ сельского труда;
- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия (подготовка докладов, выполнение индивидуальных проектов; исследовательская деятельность);
- экскурсии, игры,
- практическое применение полученных навыков (экономические игры).

Ожидаемые результаты

- воспитание ответственности за принимаемые решения на основе осознания роли человека в современном мире;
- приобретение учащимися прочных знаний в различных дисциплинах, подкрепленных практическими навыками и умениями;
- закрепление навыков самостоятельной работы, исследовательской деятельности;
- формирование устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду, высокая экологическая культура и культура труда.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии;
 - определение профессии и профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профессионального образования и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- выполнять профессиональные пробы, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Учебно-тематическое планирование

Данная программа является комплексной по содержанию, т. к. её осуществление связано с применением различных методов профориентационной работы.

Способы проверки ожидаемого результата

- Элементы профинформирования во время школьных и внеклассных занятий;
- Помощь в изучении и использовании своих личных особенностей;
- Проблемно-игровые ситуации;
- Тренинги;
- Экскурсии;
- Игры;
- Беседы;
- Консультации.

Формы подведения итогов

- проведение открытых мероприятий: викторин, ролевых игр;
- тестирование
- защите проектов.

Краткое содержание программы

Программа направлена на расширение знаний по экономике, расширение знаний по производственной и непроизводственной сферам жизни человека. Ученик в ходе изучения представленного материала узнает методологические и философские подходы к сельскому труду, усваивает теорию производства, узнает о различных экономических системах общества.

Тематический план и содержание программы курса «Азбука юного агрария»

Введение (0,5ч)

Предмет и задачи курса.

Растениеводство

Тема 1. Сбалансированная экосистема огорода (0,5ч).

Посадка растений с учетом их совместимости, севообороты. Отношение овощных культур к внешним условиям. Составление плана посадки овощных культур.

Тема 2. Особенности обработки почвы (1 ч.).

Почвы своей местности. Подготовка к посеву, полив. Навоз, компост, приготовление его. Устройство грядок.

Тема 3. Сорняки. Способы борьбы с ними. Знакомство с различными способами борьбы с сорняками

Тема 4. Зеленые культуры (1 ч.).

Многообразие зеленых культур, выращивание их. Сообщение о распространенных зеленых культурах, создание презентации.

Тема 5. Капустные культуры (1 ч.).

Выращивание капусты. 1. Капуста белокочанная, брюссельская, цветная, кольраби – сорта и гибриды. 2. Защита растений от вредителей и болезней.

Тема 6. Картофель (1 ч.).

Сорта картофеля элитные голландские, отечественные раннеспелые и среднеспелые. Сорта, возделываемые в области. Выращивание картофеля. Подготовка посадочного материала. Подготовка участка под картофель. Посадка, уход. Уборка и хранение картофеля. Защита растений от вредителей и болезней.

Тема 7. Корнеплоды (1 ч.).

Многообразие корнеплодов, выращивание. Сорта. Подготовка семян к посеву, подготовка участка. Сроки и схемы посева. Уход за растениями. Уборка и хранение. Практическое (2) и творческие задания (2, 3 по выбору): 1. Морковь. 2. Свекла.

Тема 8. Бобовые культуры (1 ч.).

Фасоль овощная, горох, овощные бобы. Сорта, агротехника.

Тема 9. Лук и чеснок (1 ч.).

Репчатый лук. Сорта и выращивание. Подготовка грядки, посев семян, уход. **Тема 9.**

Кабачки, патиссоны, тыква (1 ч.).

Сорта, выращивание, подготовка семян к посеву. Высадка рассады. Уход.

Тема 10. Огурец (1 ч.).

Сорта, гибриды огурца. Практическое (2) и творческие задания (2, 3 по выбору): 1. Выращивание огурца в открытом грунте. 2. Выращивание огурца в защищенном грунте. 3. Подготовка семян к посеву. 4. Посев семян, подкормка рассады, полив, уход. 5. Защита растений от вредителей и болезней.

Тема 11. Томаты (1 ч.).

Гибриды и сорта томатов для открытого грунта и защищенного. Практическое (2) и творческие задания (2, 3 по выбору): 1. Рассада, почвенные смеси для посева семян. Выращивание, уход. 2. Выращивание томатов в защищенном грунте. 3. Формирование растений томата. 4. Защита растений от вредителей и болезней (презентация).

Тема 12. Перец и баклажаны (1 ч.).

Гибриды и сорта томатов для открытого грунта и защищенного. Практическое (2) и творческие задания (2, 3 по выбору): 1. Баклажаны. 2. Перец. 3. Защита растений от вредителей и болезней.

Тема 13. Пряные культуры (1 ч.).

Многообразие пряных культур. Выращивание.

Тема 14. Удобрение для роста и развития растений (1 ч.).

Минеральные, азотные, фосфорные и калийные удобрения. Внесение подкормки. Стимулирование корнеобразования.

Тема 15. Обобщающее повторение (1ч). Итоговое тестирование. Выступление с проектами.

Животноводство

Тема 1. Основные направления животноводства. История животноводства в России.

Тема 2. Корова. Условия содержания. Выращивание молодняка КРС

Тема 3. Кони. Коневодство. Особенности содержания.

Тема 4. Овцы. Овцеводство. Особенности содержания.

Тема 5. Козы. Козоводство. Особенности содержания.

Тема 6. Значение и особенности домашней птицы. Гуси, утки, куры, индейки. Особенности содержания.

Тема 7. Кролиководство. Особенности содержания.

Тема 8. Пчеловодство. Особенности содержания. Пасека.

Тема 9. Итоговое занятие по разделу. Викторина.

Краткое введение в экономику АПК

Тема 1. Когда и как возник рынок.

Тема 2. Стоимость и цена товара.

Тема 3. Спрос и предложение.

Тема 4. Возможные риски и меры борьбы с ними.

Тема 5. Итоговое занятие по разделу. Зачетное тестирование.

Введение в профессию

Тема 1. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Анализ профессий. Труд в жизни человека и общества.

Тема 2. Агроном, механизатор. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

Тема 3. Оператор машинного доения, зоотехник, ветеринар. Профессиональная деятельность как способ самореализации личности.

Тема 4. Итоговое занятие по разделу. Викторина «Угадай профессию».

Итоговый обобщающий урок

Проведение ролевой игры «Мир сельского хозяйства».

Тематическое планирование

№ п/п	№ занятия	Тема	Форма
1	1	Введение. Что такое сельское хозяйство?	Лекция
Растениеводство			
1	1	Сбалансированная экосистема огорода.	Лекция
2	2	Особенности обработки почвы	Лекция
3	3	Сорняки. Способы борьбы с ними.	Лекция
4	4	Зеленые культуры	Лекция
5	5	Капуста	Лекция
6	6	Картофель	Лекция
7	7	Корнеплоды	Практическое

8	8	Бобовые культуры	Практическое
9	9	Лук и чеснок	Практическое
10	10	Огурец	Практическое
11	11	Томаты	Практическое
12	12	Перец и баклажаны	Практическое
13	13	Пряные культуры	Лекция
14	14	Удобрение для роста и развития растений	Итоговое тестирование. Выступление с проектами.
15	15	Итоговое занятие по разделу	
Животноводство			
16	1	Основные направления животноводства.	Лекция
17	2	Корова. Условия содержания	Лекция
18	3	Кони. Коневодство.	Лекция
19	4	Овцы. Овцеводство.	Лекция
20	5	Козы. Козоводство.	Лекция
21	6	Значение и особенности домашней птицы. Гуси, утки, куры, индейки.	Лекция
22	7	Кролиководство.	Лекция
23	8	Пчеловодство.	Лекция
24	9	Итоговое занятие по разделу	Викторина.
Краткое введение в экономику АПК			
25	1	Когда и как возник рынок	Лекция
26	2	Стоимость и цена товара.	Лекция, беседа.
27	3	Спрос и предложение.	Лекция, беседа.
28	4	Возможные риски и меры борьбы с ними.	Лекция, беседа.
29	5	Итоговое занятие по разделу	Зачетное тестирование.
Введение в профессию			
30	1	Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Анализ профессий.	Лекция, беседа.
31	2	Агроном, механизатор	Лекция, беседа.
32	3	Оператор машинного доения, зоотехник, ветеринар	Лекция, беседа.
33	4	Итоговое занятие по разделу	Викторина «Угадай профессию».
34	1	Итоговый обобщающий урок	Проведение ролевой игры «Мир сельского хозяйства».

Список литературы

1. В.Н.Степанов Практикум по основам агрономии, Москва, 1969.
2. Белов Н.В. 1000 советов огороднику – Мн. «Современный литератор», 2000
3. Бурова В.В. Теплицы, парники, дачи. Изд 3-е, доп. и перераб.-Ростов н/Д: Феникс, 2010. (Библиотека агронома Буровой).
4. Быковская Н.З. Как сохранить урожай – М.: ООО ТД « Издательство Мир книги», 2007. ил (серия Ваш плодородный сад и огород»).
5. Грошева Е.В. Школьные игры и конкурсы. Газета для учителей. №10. 2011.
6. Педагогическая газета « Досуг в школе». 2010, 2008. Сто игр, сценариев и праздников – М., «Астрель М», 2011
7. Фатьянов В.И. Морковь и свекла. Секреты хорошего урожая.- М.: ОЛМА Медиа-групп, 2010. (Золотые рецепты огорода).
8. Основы предпринимательской деятельности, книга для учителя 10–11 классы, 1997.
9. Экономическая теория, учебник, Питер, 2001.
10. Автономов В.С. Введение в экономику, 1998.
11. Фермерское хозяйство. Доступное и успешное/9сот. С.П.Кашин) – РИПОЛ классик, 2015. – 320с.
12. Слуцкий Игорь. Самый полный справочник животновода. – Москва. АСТ, 2017,320с
13. Ветеринарный справочник фермера. Л.С. Мойсеенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 255с.
14. Основы птицеводства. Мирось В.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 256с.
15. Седов Ю.Д. Как вырастить цыплят? Школа птицеводства: Феникс, 2014, 122с.
16. Седов Ю.Д. Чтобы неслись куры круглый год. Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 48с.
17. Шмидт Х. Самые популярные породы кур. – М.: Аквариум-Принт, 1010. – 96с.
18. Костко О.К. проекты домов со сметами. – Москва.: АСТ, 2014. – 160с.