

Паспорт учебно-опытного участка



2025

Пришкольный учебно-опытный участок МКОУ СОШ села Верхний Булай организован со дня основания школы – 1934 году и занимает 2 га земли.

Учебно-опытный участок является «Лабораторией под открытым небом» для проектно-исследовательской работы, где учащиеся применяют знания, полученные на уроках, ищут лучшие способы выращивания растений, изучают новые сорта. Успешно проводятся опытно практические занятия по биологии и сельскохозяйственному труду, по экологическому воспитанию.



Цели и задачи на учебно-опытном пришкольном участке.

Цель: привести внешний и содержательный вид учебно-опытного участка в соответствие предъявляемым требованиям нашей школы.

Задачи:

- Обеспечить глубокие знания закономерностей растительных организмов с помощью опытов и наблюдений, проводимых на УОУ учащимися.
- Давать возможность широко применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- Способствовать развитию самостоятельности школьников к проявлению ими инициативы.
- Прививать любовь к родной природе, сельскому хозяйству, повышать интерес к науке.
- Вести работу по внедрению новых сельскохозяйственных культур.
- Формировать у учащихся понятия о рациональном использовании земель.
- Практиковать опытническую работу на УОУ.
- Использовать возможности УОУ для учебно-воспитательных целей.
- Полностью удовлетворить потребность школьной столовой в овощах.
- Излишки полученного урожая реализовать

Характеристика УОУ

Работа на школьном учебно-опытном участке позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения развивать у учащихся биологические понятия, формировать агробиологические знания, умения и навыки, воспитывать культуру труда, любовь и правильное отношение к природе и сельскохозяйственному труду.

В теории методики преподавания биологии и практической работе в школе сложилась определенная структура практических занятий на школьном участке. Практические занятия на учебно-опытном участке включают повторение материала из школьного курса, постановку задачи, изучение агробиологических правил выращивания растений, инструктаж учителя по формированию первичных умений и навыков, работу учащихся в соответствующих отделах школьного участка, подведение итогов работы и оценку знаний, умений и навыков. Сущность работы на учебно-опытном участке – соединить умственный и физический труд учащихся на основе биологических и экологических знаний, вывести правила выращивания растений и уметь их применять.

Пришкольный учебно-опытный участок МКОУ СОШ с.Верхний Булай занимает 2 га земли.

Имеются 9 отделов:1

1. производственный отдел - 9400 кв.м.

2. Фруктово – ягодный сад -700 кв.м

- 3. Дендрологический отдел – 160 кв.м**
- 4. Отдел лекарственных растений – 10 кв.м.**
- 5. Отдел полевых культур -20 кв.м.**
- 6. Отдел начальных классов – 120 кв.м**
- 7. Цветочно-декоративный отдел -100 кв.м.**
- 8. Питомник –10 кв.м**
- 9. Закрытый грунт (теплица, парник) – 76 кв.м.**

Рельеф участка ровный, почва дерново-подзолистая.

Глубина пахотного слоя 15-20 см.

Механический состав суглинистый.

Планирование работы учащихся отвечает учебным, агротехническим и эстетическим требованиям. Труд учащихся разнообразный, интересный и посильный.



В отделе начальных классов учащиеся выращивают цветочные культуры, работают в дендрологическом отделе. Участвуют в подготовке почвы, делянок. Знакомятся со способами посева, учатся распознавать всходы культурных растений и ухаживать за ними. Изучают сорные растения, учатся с методами борьбы.



Ведут наблюдения за развитием растений. В летние каникулы каждый класс по графику работает по 1 часу в день, пропалывают сорняки, поливают цветы, рыхлят почву. Учащиеся младших классов оказывают большую помощь в заготовке семян всех выращиваемых растений на участке.

В отделе овощных культур выращиваются основные овощи: картофель, морковь, свекла, кабачки, тыквы, огурцы, помидоры, капуста нескольких сортов, которыми обеспечиваем свою столовую, продаем населению.



Выращивая различные овощные культуры, мы еще раз убеждаемся и доказываем возможность получения хорошего урожая в наших условиях.

Выращивая различные овощные культуры, мы еще раз убеждаемся и доказываем возможность получения хорошего урожая в наших условиях.



В плодово-ягодном саду растут: яблони - 10 кустов, черная смородина - 28 кустов, красная смородина – 10 кустов, жимолость – 15 кустов, малина – 25 кустов, виктория – 40 штук, черемуха - 5 кустов, облепиха - 9 кустов, вишня – 16 кустов, груша – 7 кустов.



Цветочно-декоративный отдел. Юные цветоводы стараются украсить каждый свободный клочок земли самыми разнообразными цветами. Любовь к природе прививается с первых дней пребывания детей в школе. Двор школы и прилегающей к ней территории – это райский уголок природы, который начинает цвести с мая по октябрь. С марта месяца начинают выращивать рассаду астр, петуний, и др. Семена цветочных культур заготавливаем сами.



Устроили сказочный уголок «**ЦАРСТВО БАБУШКИ ЯГИ**».



Отдел лекарственных культур. Флора нашего района богата лекарственными растениями. В отделе встречаются ноготки, лопух, тысячелистник, ромашка и др. Дети узнают много полезного и делятся своими знаниями со своими сверстниками и родственниками.



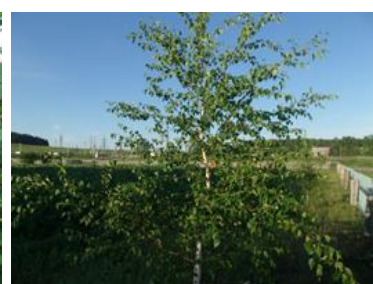
В школьных теплицах и парнике выращиваем рассаду овощных и цветочно-декоративных культур.



В **питомнике** подрастают молодые дубы и рябина.



Дендрологический отдел. Здесь растут разнообразные деревья и кустарники, травы нашего края: береза бородавчатая, клен, акация, ель, сосна, лиственница и другие растения. Наш дендрарий - хорошее место для экскурсий и отдыха.



Школьная теплица является частью учебно-опытного участка. Мы используем ее для выращивания овощных, цветочно-декоративных растений, рассады, размножения плодово-ягодных культур.



Трудно переоценить значение работы в теплице для самих учащихся. Это и закрепление знаний полученных на уроках биологии, формированию трудовых навыков и умений по выращиванию растений, а также воспитанию потребности в систематическом физическом труде. Здесь, в школьной теплице, ребята делают свои первые шаги в области растениеводства.



Опытническая работа на пришкольном учебно-опытном участке

Опытническая работа на школьном учебно-опытном участке является одним из путей соединения обучения с производственным трудом и профессиональной направленностью учащихся. В опытнической работе происходит не только закрепление и развитие биологических понятий, сельскохозяйственных знаний, практических умений и навыков, но и углубление этих знаний за счет. Опытничество пробуждает и развивает у ребят познавательные интересы, показывает применение достижений науки в практике сельскохозяйственного производства, служит средством приобщения учащихся к самостоятельному поиску, обогащению знаний, средством совершенствования их практических трудовых и организационных умений и навыков.

Важным этапом в поведении опыта является уборка и учет урожая.

Перспективный план работы на участке в 2025 г.

Январь	Февраль	Март	Апрель
1. Подготовка почвы под рассаду. 2. Приобретение удобрений, покупка защитных средств от вредителей.	1. Подготовка ящиков для рассады. 2. Посев и выращивание рассады цветов и перца	1.Посев средне-поздних сортов капусты и томатов. 2.Пикировка рассады. Подкормка рассады. 3.Посев и выращивание рассады капусты и томатов. 4.Подготовка инвентаря	1. Уход за рассадой цветов, капусты и томатов. 2.Посадка арбузов и дынь на рассаду.
Май	Июнь	Июль	Август
1. Обработка почвы: вскапывание, подготовка грядок 2.Высадка рассады капусты в грунт 3. Посадка овощных культур и уход за ними.	1.Высадка рассады томатов, перцев и цветов грунт, высадка рассады бахчевых культур.	1.Уход за овощными культурами: полив, прополка.	1.Уборка огурцов и томатов.
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1. Уборка моркови, свёклы, огурцов. 2.Сбор семян цветов для бедующего года. 2.Уборка капусты.	1.Уборка растительных остатков с грядок.	1.Приведение в порядок всего садового инвентаря. 2. Праздник урожая.	1.Составление перспективного плана. 2.Сортировка и калибровка семян, собранных на пришкольном участке.

