

Утверждаю:

Директор школы _____ Боровченко Н.Ю.

Пр.№ 8 от «29» августа 2024

Положение о пришкольном участке

1. Общие положения.

1.1. Пришкольный участок, это территория, законодательно закрепленная за школой и предназначенная для различных целей.

1.2. В состав пришкольного участка входят все земельные участки школы, свободные от административных и хозяйственных построек, пригодные для роста и развития растений.

2. Цели и задачи, реализуемые школой на пришкольном участке.

2.1. В соответствии с целями и задачами школы, пришкольный участок используется для учебных занятий по трудовому обучению, проведению опытнической работы, воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у учащихся интереса и любви к природе.

Основное назначение пришкольного участка направлено на:

- воспитание качеств рачительного хозяина земли, творческого отношения к сельскохозяйственному труду;
- вооружение элементарными экологическими знаниями;
- знакомство с агротехническими приемами, используемыми в современном сельскохозяйственном производстве;
- обеспечение школьной столовой сельскохозяйственной продукцией для организации и удешевления питания учащихся;
- получение доходов от реализации излишков выращенной продукции;
- развитие материально-технической базы школы.

3. Организация работы учащихся.

3.1. К работе на пришкольном участке привлекаются все учащиеся школы, в соответствии с возрастными особенностями и физическими возможностями учащихся разного возраста.

3.2. В учебное время на пришкольном участке работают ученики тех классов, в программе трудового обучения которых имеется сельскохозяйственный труд (1-8 классы).

3.3. В весеннее и осеннее время все учащиеся школы привлекаются к участию в благоустройстве территории пришкольного участка (уборка мусора; обрезка, окапывание и побелка деревьев; посадка зеленых насаждений и т.п.).

3.4. В летнее время, к работе на пришкольном участке, привлечены ученики 2-11 классов.

3.5. Режим труда учащихся на пришкольном участке устанавливается с учетом возраста с соблюдением санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности. Труд не должен носить обременительный, непосильный характер. Младшие школьники выполняют работы, не требующие большой физической нагрузки.

3.6. В летний период, во время наступления жары, используется режим, не способствующий нанесения вреда здоровью детей.

3.7. Все виды работ, учащиеся осуществляют под руководством закрепленных учителей, воспитателей, классных руководителей, которые несут ответственность за сохранность и здоровье детей в установленном законом порядке.

3.8. Учителя, привлекаемые к руководству занятиями, трудом учащихся на учебно-опытном участке, обучают их правильным и безопасным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенического режима, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасной эксплуатацией оборудования и инвентаря.

4. Руководство работой участка.

4.1. Общее руководство работами на пришкольном участке осуществляет директор школы. Он утверждает план работы участка на год, планы проведения работ по благоустройству, назначает заведующего пришкольным участком и учителей для работ с детьми в летний период.

4.2. Непосредственное руководство работами на участке осуществляют: заместитель директора по административно-хозяйственной работе; заведующий пришкольным учебно-опытным участком, назначаемый из числа педагогических работников школы. Они обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда, пожарной безопасности во время выполнения работ; а также надлежащее хранение имущественно-материальных ценностей, необходимых для организации работ, ведут учет этих ценностей в установленном порядке.

4.3. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе в соответствии со своими должностными обязанностями руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы.

4.4. Заведующий учебно-опытным участком несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем, за его обеспечение посевными и посадочными материалами, оборудованием и инвентарем. Он инструктирует учителей, воспитателей, привлекаемых к работе на участке. Заведующий учебно-опытным участком получает доплату за заведование пришкольным участком.

4.5. Заведующий пришкольным учебно-опытным участком:

- самостоятельно планирует работу участка;
- составляет график работ учащихся, после утверждения директором школы доводит его до сведения классных руководителей;
- ведет необходимую документацию;
- подводит итоги работы на участке за сезон;
- предоставляет директору школы письменный отчет о своей работе;
- по требованию органов управления образованием предоставляет информацию и отчеты о работе в установленной форме.